

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QURAN HADITS
KELAS : IX (SEMBILAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF
1.	Memahami <i>Q.S. az-Zumar /39: 53, Q.S. an-Najm/ 53: 39-42, Q.S. Ali Imron /3: 159</i> tentang optimis, ikhtiar dan tawakkal serta hadits terkait	Disajikan kutipan makna kata <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> , peserta didik dapat memilih teks <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> yang bergaris bawah dengan benar	C1
		Disajikan kutipan <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> , peserta didik dapat menentukan makna kata yang benar	C3
		Disajikan tabel arti dan lafadz <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> , peserta didik dapat menemukan lafadz yang tepat	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> , peserta didik dapat memilih contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> secara acak, peserta didik dapat menyusun lafadz dengan tepat	C5
		Disajikan tabel yang berisi satu kata/frasa dari Al-Qur'an dan makna <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> lebih dari satu, peserta didik dapat memasangkannya dengan benar	C1
		Disajikan redaksi arti dari <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> , peserta didik dapat menyesuaikan teks sehingga menjadi makna keseluruhan yang benar	C3
		Disajikan kutipan teks <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> , peserta didik dapat menentukan makna keseluruhan dari kutipan ayat tersebut dengan benar	C3
		Disajikan diskripsi sebuah pernyataan tentang perilaku seseorang yang putus asa dalam hidup, peserta didik dapat memilih pendapat dan alasannya sesuai dengan intisari <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> dengan benar	C6
		Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku optimis, peserta didik dapat menguraikan pernyataan yang sesuai dengan intisari <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i>	C2
		Disajikan kutipan <i>Q.S. az-Zumar /39: 53</i> , peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>Qolqolah sughra</i>	C4
		Disajikan kutipan teks <i>Q.S. an-Najm/ 53:39-42</i> , peserta didik dapat memilih makna keseluruhan dari ayat tersebut dengan benar	C6
		Disajikan ilustrasi tentang perilaku yang mencerminkan ikhtiar, peserta didik dapat mengoreksi perilaku tersebut sesuai dengan <i>Q.S. an-Najm/ 53:39-42</i>	C5
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Najm/ 53: 39-42</i> , peserta didik dapat mengaitkan pernyataan yang sesuai	C4

		dengan intisari ayat dengan benar	
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Najm/53: 39-42</i> , peserta didik dapat mengkategorikan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut	C5
		Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. an-Najm/53: 39-42</i> , peserta didik dapat menyusun atau mengurutkan dengan benar	C5
		Disajikan lafadz <i>Q.S. an-Najm/53: 39-42</i> tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat	C3
		Disajikan beberapa gambar, peserta dapat menganalisis gambar yang sesuai dengan intisari <i>Q.S. az-Zumar /39: 53, Q.S. an-Najm/ 53: 39-42, Q.S. Ali Imron /3: 159</i> tentang optimis, ikhtiar dan tawakal dengan benar	C4
		Disajikan lafadz dari ayat <i>Q.S. an-Najm/53: 39-42</i> , peserta didik dapat menentukan cara baca yang benar	C3
		Disajikan kutipan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> tanpa harakat, peserta didik dapat menganalisis harakat yang tepat	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , peserta didik dapat menemukan bacaan dengan benar	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> secara acak, peserta didik dapat menyusun lafadz dengan tepat	C5
		Disajikan definisi hukum bacaan <i>Qolqolah</i> , peserta didik dapat menemukan huruf-huruf <i>Qolqolah</i>	C4
		Disajikan kutipan terjemah <i>hadits</i> tentang tawakal, peserta didik dapat memilih lafadz yang tepat pada makna kata yang bergaris bawah	C1
		Disajikan kutipan terjemahan <i>hadits</i> tentang optimis, ikhtiar dan tawakal, peserta didik dapat mengidentifikasi terjemahan <i>hadits</i> dengan benar	C2
		Disajikan beberapa pernyataan tentang ciri hukum bacaan <i>Qolqolah sughra</i> , peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan hukum bacaan <i>Qolqolah sughra</i>	C6
		Disajikan tabel yang berisi kata teks Al- Qur'an dan makna yang terdapat dalam <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , peserta didik dapat memasangkan kata dengan maknanya dengan benar	C1
		Disajikan kutipan teks <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , peserta didik dapat menemukan makna keseluruhan ayat dengan benar	C4
		Disajikan kutipan ayat yang diambilkan dari <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , peserta didik menentukan Surat dan ayatnya	C4
		Disajikan potongan lafadz dari <i>hadits</i> tentang tawakal, peserta didik dapat menyusun atau mengurutkan dengan benar	C3
2.	Memahami makna <i>Q.S. an-Naba' /78</i> dan <i>hadits</i> terkait tentang kiamat	Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Naba' /78</i> , peserta didik dapat menemukan arti kata dengan benar	C4
		Disajikan kutipan teks <i>Q.S. An Naba /78</i> secara acak, peserta didik dapat menyusun teks keseluruhan dari ayat tersebut secara benar	C5
		Disajikan tabel yang berisi teks lafadz dan makna dari <i>Q.S. an-Naba' /78</i> , peserta didik dapat memasangkan lafadz dengan makna yang sesuai	C1

	Disajikan teks <i>Q.S. an Naba' /78'</i> terkait tentang kiamat yang belum sempurna, peserta didik dapat menemukan teks yang tepat sehingga menjadi makna keseluruhan yang benar	C4
	Disajikan kutipan teks <i>Q.S. An-Naba' /78</i> bergaris bawah lebih dari satu, peserta didik dapat memadukan hukum bacaan yang terdapat pada ayat yang bergaris bawah beserta cara membacanya dengan benar	C5
	Disajikan hukum bacaan mad iwadh pada <i>Q.S. An-Naba' /78</i> , peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut	C6
	Disajikan kutipan <i>Q.S. An-Naba' /78</i> dan hadits terkait tentang kiamat tanpa harakat, peserta didik dapat memilih harakat yang tepat	C4
	Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat menilai kesesuaian gambar dengan intisari <i>Q.S. An-Naba' /78</i> tentang kiamat	C6
	Disajikan teks <i>Q.S. An-Naba' /78</i> , peserta didik dapat mengaitkan contoh perilaku pada kehidupan sehari-hari yang sesuai	C4
	Disajikan kutipan <i>hadits</i> terkait tentang kiamat secara acak, peserta didik dapat menyusun lafadz dengan benar	C5
	Disajikan kutipan teks <i>Q.S. An Naba /78</i> , peserta didik dapat memilih makna keseluruhan dari ayat tersebut dengan benar	C3
	Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Naba /78</i> , peserta didik dapat mengkategorikan pada hukum bacaan mad iwadh	C2
	Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Naba /78</i> tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat	C6
	Disajikan ilustrasi perilaku dan alasannya seseorang terkait dengan hari kiamat dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menilai kesesuaiannya perilaku tersebut dengan intisari <i>Q.S. An-Naba' /78</i> tentang kiamat	C6
	Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Naba' /78</i> dan <i>hadits</i> terkait tentang kiamat, peserta didik dapat menentukan intisari yang sesuai	C3
	Disajikan kutipan terjemah <i>hadits</i> tentang hari kiamat, peserta didik dapat memilih lafadz yang tepat pada makna kata yang bergaris bawah	C3
	Disajikan kutipan terjemah dari <i>Q.S. An Naba /78</i> , peserta didik dapat menentukan kutipan ayat yang tepat	C3
	Disajikan kutipan <i>Q.S. An Naba /78</i> , peserta didik dapat mengkategorikan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut	C5
	Disajikan potongan terjemah <i>hadits</i> tentang hari berbangkit, peserta didik dapat menyebutkan potongan terjemah yang rumpang	C1
	Disajikan narasi terkait penerapan <i>hadits</i> kiamat, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai narasi tersebut	C6